

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA



SÍLABO

ASIGNATURA:

GESTION DE PROYECYOS

SOCIALES

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 - A

DOCENTE:

Mg. CARLOS LAVALLE ERAZO



SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1.	Asignatura	: Gestión de Proyectos Sociales
1.2.	Código	: FO 012
1.3.	Condición	: Electivo
1.4.	Requisito	: Ninguno
1.5.	Nº de horas de clase	: 03
1.6.	Nº de créditos	: 2
1.8.	Ciclo	:
1.9.	Semestre Académico	: 2022-I
1.10.	Duración	: 17 SEMANAS
1.11.	Docente	: MG. Lavallo Erazo Carlos

II. SUMILLA.

La asignatura pertenece al área curricular de formación especializada, es teórico práctico y tiene el propósito de comprender y aplicar las técnicas de implementación y evaluación de proyectos empresariales. Desarrolla unidades de aprendizaje relacionados con el análisis del marco general del proceso de gestión de proyectos, la organización de la administración del proyecto, manejo de técnicas de programación para la optimización del proyecto y la evaluación del mismo. La asignatura exige del estudiante la elaboración de un plan de gestión para un proyecto de inversión

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERICAS

Aplica los principios y fundamentos básicos del carácter fisiológico, neurológico, psicológico, cultural y tecnológico de las disciplinas deportivas y la salud como profesionales de la educación; precisa su accionar de acuerdo a los paradigmas del área específica y valora éticamente el servicio brindado

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Capaz de elaborar un proyecto social de inversión, aplicando el desarrollo metodológico para su ejecución, dirección y funciones del personal; haciendo énfasis en los recursos productivos entre los servicios deportivos producidos y el costo (recursos disponibles y capacidad)

IV. PROGRAMACION POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD

Los Planes Deportivos. Fines. Desarrollo Metodológico. Marco Político o Ideológico. Control Evaluación

DURACION: SEMANAS: 1ERA Y 2 DA SEMANA.

Fecha de inicio: 04 de Abril 2022. Fecha de término: 18 de Abril 2022

CAPACIDAD DE LA UNIDAD

Contextualiza la terminología utilizada en el estudio de los planes deportivos en el proceso metodológico de su elaboración, ejecución, control y evaluación para su operatividad.

PROGRAMACION DE CONTENIDOS

SEMANAS	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
1	Los planes deportivos. Definición. Fines	Conoce y describe un Plan Deportivo de acuerdo al fin deportivo	Valora la importancia de la elaboración de un Plan Deportivo	Elabora un Plan Deportivo de acuerdo al fin de su orientación.
2	Desarrollo metodológico de un Plan Deportivo su marco político y control	Conoce y aplica la metodología de un plan deportivo de acuerdo a su marco político	Valora la importancia de la aplicación metodológica para elaborar un plan deportivo	Aplica la metodología para la elaboración de un plan deportivo
3	Control y Evaluación del Plan Deportivo	Controla y Evalúa El plan deportivo que ha elegido de acuerdo a su orientación	Valora la importancia del control y evaluación del plan deportivo	Demuestra objetivamente los avances en el control y evaluación del plan deportivo

SEGUNDA UNIDAD

Los Programas Deportivos. Objetivos Elementos constitutivos. Metodología. Control y Evaluación

DURACION: SEMANAS: 4ta Y 7ma SEMANA.

Fecha de inicio: 25 de Abril 2022. Fecha de término: 16 de Mayo2022

CAPACIDAD DE LA UNIDAD

Contextualiza el proceso de la programación de acuerdo a las directrices de los planes fijados, alcanzando los objetivos determinados y satisfaciendo las necesidades deportivas que lo motivaron.

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
4	Los Programas Deportivos. Proceso. Condiciones. Objetivos, tipos. Necesidades	Describe y explica los requerimientos del proceso de los programas deportivos	Valora la importancia de la utilización de la metodología del programa deportivo	Aplica la metodología del proceso para concretizar la programación de su proyecto.
5	Elementos de cada sistema de necesidades deportivas. Desarrollo metodológico	Identifica y diferencia cada uno de los elementos de cada sistema de necesidades.	Valora la importancia de conocer los diferentes elementos del sistema deporte	Determina los elementos que forman parte de la programación de su proyecto que elabora.
6	Conceptualización De productividad, Eficacia y Adecuación de Recursos. El organigrama general. Control y Evaluación	Comprende y explica los términos de productividad, eficacia, recursos, control y evaluación del proyecto social	Valora la importancia de conocer y comprender los términos utilizados en el proceso del proyecto social	Explica los términos usados en el proceso metodológico de la elaboración del proyecto social deportivo
7	Los Círculos de Calidad del servicio deportivo. Control y Evaluación	Identifica y define los círculos de calidad del servicio deportivo y aplica el control y la evaluación	Valora la importancia del control y evaluación de los círculos de calidad	Aplica el control y la evaluación de los círculos de calidad en su proyecto social deportivo

8VA SEMANA 23 de Mayo 2022 PRIMERA EVALUACION PARCIAL

TERCER UNIDAD

Ejecución de los Proyectos. Proceso Metodológico. Actividades y Organigramas. Dirección de la Ejecución. Descentralización y delegación de la autoridad. Evaluación.

DURACION: SEMANAS: 9na Y a SEMANA.

Fecha de inicio: 30 de Mayo 2022. Fecha de término 06 de Junio 2022

CAPACIDAD DE LA UNIDAD

Contextualiza la Ejecución de los Proyectos aplicando la metodología del Proceso considerando las actividades y organigramas en función de la Dirección

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	Proceso de ejecución, el desarrollo metodológico y la secuencia de actividades	Conoce y explica las operaciones en el proceso de ejecución	Valora la importancia del proceso metodológico en la ejecución del proyecto	Aplica la secuencia de operaciones en la ejecución de su proyecto.
10	Confección del organigrama. La Dirección de la Ejecución y la descentralización y delegación de la autoridad. Control	Define y determina el organigrama con la secuencia de actividades o tareas del proyecto social deportivo delegando la autoridad del caso.	Valora la importancia del organigrama de las actividades del proyecto como guía de la dirección	Aplica la secuencia de actividades del organigrama en su proyecto Social deportivo

CUARTA UNIDAD

DURACION: SEMANAS: 11va Y 12va.

Fecha de inicio: 13 de Junio 2022. Fecha de término: 20 de Junio 2022

CAPACIDAD DE LA UNIDAD

Contextualiza el control y los tipos evaluación en los distintos niveles del proceso administrativo y del rendimiento aplicando los criterios y condiciones para la evaluación según el desarrollo metodológico.

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
--------	----------------------	-------------------------	-----------------------	-------------

11	Control y evaluación de todo el proceso. Definición y los tipos evaluación en los niveles del proceso	Conoce y expone las características del control y evaluación en los distintos niveles del proceso metodológico	Valora la importancia del proceso metodológico del control y evaluación del proyecto	Aplica el control y evaluación en los distintos niveles del proceso metodológico en su proyecto
12	Evaluación del rendimiento y la evaluación administrativa. Criterios de evaluación y el desarrollo metodológico	Conoce y define la evaluación del rendimiento de la administrativa en el desarrollo metodológico del proceso	Valora la importancia del proceso metodológico en la evaluación del rendimiento y la administrativa.	Aplica la evaluación del rendimiento y la administrativa en su proyecto social deportivo o sanitario

QUINTA UNIDAD

DURACION: SEMANAS: 13va Y 14va.

Fecha de inicio: 27 de Junio 2022. Fecha de término: 11 de Julio 2022

CAPACIDAD DE LA UNIDAD

Contextualiza la gestión de proyectos de la practica física en la vía sanitaria pública y comunitaria, promoviendo la educación para la salud o educación sanitaria, considerando los aspectos condicionantes de la salud sus bases legales y el desarrollo metodológico.

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
13	Proyectos de la práctica física en la vía sanitaria. Ejercicio y salud. Salud pública y comunitaria.	Propone y describe proyectos de la práctica física en la vía sanitaria	Valora la importancia de la actividad física para la salud	Presenta un proyecto de la práctica física en la vía sanitaria
14	Educación para la salud su campo de acción y los aspectos condicionantes de la salud	Propone y explica estrategias para la educación sanitaria y menciona sus condicionantes.	Valora la importancia de la educación sanitaria	Presenta un proyecto para la educación sanitaria,
15	Bases Legales en los proyectos para la salud y el desarrollo metodológico del proceso	Define y explica las bases legales para proyectos de salud pública y comunitaria, y su desarrollo metodológico	Valora la importancia del desarrollo metodológico para los proyectos de la salud publica.	Presenta un proyecto para la salud pública.

16ava SEMANA. 18 de Julio 2022. SEGUNDA EVALUACION EXAMEN FINAL

V. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

V. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencia de la Salud de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

MODALIDAD SINCRÓNICA

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

- **GOOGLE MEET**
- **Moodle**

MODALIDAD ASINCRÓNICA

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea. Dentro de la modalidad asincrónica, se hará uso de:

- **Moodle**
- **Gmail**

ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE

Aula Virtual UNAC en *Moodle*, *Google Meet*, *Google Drive*.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Redacción de ejemplo: se promueve la búsqueda de artículos de investigación que sirven para elaborar una monografía sobre la aplicación de las herramientas matemáticas en la investigación en Ingeniería de Alimentos. La exposición grupal de dicho trabajo permitirá conocer el nivel de desarrollo de las habilidades investigativas ha logrado el estudiante. (según corresponda al curso)

RESPONSABILIDAD SOCIAL (académica, ambiental, investigación, gestión)

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión. En esa

línea, la responsabilidad social académica de esa asignatura consiste en reconocer los resultados de un trabajo de investigación, desarrollo e innovación científica o tecnológica con la finalidad de resolver problemas en el campo de la educación física; considerando las líneas de investigación aprobadas y de acuerdo a los procedimientos vigentes. Haciendo uso de los paquetes estadísticos.

VII. MEDIO Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS		MATERIALES DIGITALES	
a.	Computadora	a.	Diapositivas de clase
a.	Internet	a.	Texto digital
b.	Correo electrónico	b.	Videos
c.	Plataforma virtual	c.	Tutoriales
d.	Software educativo	d.	Enlaces web
e.	Pizarra digital	e.	Artículos científicos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

- **Evaluación diagnóstica:** se debe realizar al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso. Se sugiere usar un cuestionario en línea en base a bancos de preguntas.
- **Evaluación formativa:** es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje. Para garantizar el desarrollo de competencias, se sugiere usar recursos e instrumentos mixtos cuantitativos y cualitativos. Se debe trabajar en base a productos, como proyectos, análisis de casos, portafolios, ensayos, recursos audiovisuales, informes, guías, entre otros. Además, se sugiere usar como instrumentos de evaluación rúbricas, listas de cotejo, fichas de indagación, fichas gráficas, instrumentos de evaluación entre pares, entre otros.
- **Evaluación sumativa:** se establece en momentos específicos, sirve para determinar en un instante específico, el nivel del logro alcanzado, por lo general se aplica para determinar el nivel de conocimientos logrados. Para este tipo de evaluación, se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier formato. Se sugiere usarse en un porcentaje mínimo dado que solo permiten la medición cuantitativa de los conocimientos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

Unidad	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Peso	Instrumento de Evaluación
I	Demuestra la organización correcta del proyecto: En cuanto al dominio de la secuencia de los pasos metodológicos	E1	0.2	Rúbrica de la secuencia de los pasos metodológicos
II	Mostrar el dominio del FODA (fortalezas, oportunidades, amenazas y debilidades)	E2	0,2	Rúbrica del FODA
III	Formular la rúbrica para poder evaluar la calendarización del proyecto	E3	0,2	Rúbrica de la calendarización del proyecto
IV	Clasificar los criterios que se debe tomar para hacer la exposición del proyecto	E4	0,2	Rúbrica de la exposición del proyecto

	EXAMEN PARCIAL	EP	0,1	Cuestionario en línea
	EXAMEN FINAL	EF	0,1	Cuestionario en línea
TOTAL			1.00	

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$\mathbf{NF= E1+E2+E3+E4+EP+EF=1.00}$$

IX. BIBLIOGRAFIA

- Juan A. Mestre Sancho. Planificación Deportiva Teoría y Práctica. Editorial INDE
- Randolph, W. A. y Posner, B. Z. El Arte de Gestionar y Planificar en equipo. Grijalbo. 1989
- Bernardo Carrasco, J. Como realizar la Programación. Ediciones Anaya. Madrid, 1976.
- Zerilli, A. Fundamentos de organización y dirección general. Ediciones Deusto. Bilbao. 1989.
- March, J. G. y Simón, H. A. Teoría de la Organización. Editorial Ariel S.A. Barcelona, 1987.
- Acosta Vera, J. M. El Proceso de Dirigir. UNISPORT/Junta de Andalucía. Cuadernos Técnicos N° 1. Málaga, 1991.
- Lee, C. Modelos de Planificación. Editorial Pirámide. Madrid 1973.
- Koontz, H. y O' Donnel, C. Elementos de Administración. McGraw-Hill, Madrid, 1990.
- Pineault, R. y Daveluy, C. La Planificación Sanitaria. Conceptos, métodos y estrategias. Mason S. A. y Salud y Gestión. Barcelona, 1987.
- Tailor, H. L. Como delegar con eficacia. Editorial Deusto. Bilbao, 1986.
- Phillips, R. C. Evaluación Educación. Editorial Paidós. B. A. 1974.
- Popham, W. J. Evaluación basada en criterios. Edición Magisterio Español. Madrid. 1983.